

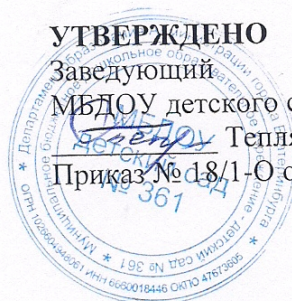
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 361
620072, г. Екатеринбург ул. Высоцкого 4а
348-13-63; 347-86-59

ПРИНЯТО

Педагогическом советом
Протокол № 5
от «29» мая 2020г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий
МБДОУ детского сада № 361
Теплякова Л.Г.
Приказ № 18/1-О от 29.05.2020г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**О ЛОГОПЕДИЧЕСКОМ ПУНКТЕ ПРИ ДОШКОЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 361**

г. Екатеринбург

ПОЛОЖЕНИЕ

О логопедическом пункте при дошкольном образовательном учреждении

Разработано в соответствии с Законом РФ “Об образовании в Российской Федерации”, “Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении”, “Типовым положением о дошкольном учреждении и группах детей с нарушениями речи”.

Изложены основные направления, регулирующие правовую, образовательную и коррекционную деятельность логопункта при ДОУ, гарантированы возможности для получения логопедической помощи детьми, имеющими речевую патологию, обеспечены условия для их личностного развития, педагогической реабилитации.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I. Работа учителя-логопеда в детском саду, не имеющем специализированных групп, направлена на исправление дефектов речи детей. Наряду с коррекционными мероприятиями учитель-логопед проводит профилактическую работу в дошкольном учреждении по предупреждению нарушений речи у детей.

II. Учитель-логопед работает 5 дней в неделю (общее количество часов работы - 20). График работы может быть составлен в зависимости от занятости детей как в 1-ю, так и во 2-ю половину дня.

III. В должностные обязанности учителя-логопеда должна включаться только работа с детьми, имеющими речевую патологию.

IV. На логопедические занятия отбираются дети подготовительных и старших групп, имеющие простые и сложные, фонетико-фонематические нарушения, ОНР разных уровней.

V. Логопедическое обследование детей в дошкольном учреждении в первую очередь проводится у детей 5-6-летнего возраста, остальные дети обследуются в течение года.

VI. Количество детей, занимающихся одновременно на логопункте, должно составлять 20 детей в течение года.

VII. Общая продолжительность логопедических занятий находится в прямой зависимости от индивидуальных особенностей детей. По мере необходимости учитель-логопед выводит детей из логопедических занятий и заменяет их другими.

VIII. Работа по исправлению речи проводится 5 раз в неделю, носит индивидуальный или подгрупповой характер. Все 4 часа своего рабочего времени учитель-логопед работает непосредственно с детьми.

IX. Документация учителя-логопеда в детском саду, не имеющем специализированных групп:

- журнал состояния речи детей;
- список детей, нуждающихся в логопедической помощи;
- индивидуальные тетради для занятий детей;
- журнал посещаемости занятий;
- речевая карта на каждого ребенка;
- план мероприятий, направленных на профилактику речевых расстройств у детей (консультации, семинары для воспитателей, других специалистов ДОУ, родителей по работе над звуковой культурой речи).

XI. Показателем работы учителя-логопеда в детском саду является состояние звукопроизношения детей, выпускаемых в школу.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение регулирует работу логопедического пункта при МБДОУ детский сад № 361. Разработано в соответствии со статьей 50 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральном законом «Об основных гарантиях прав ребенка в

Российской Федерации» от 24.07.98г. № 124 –ФЗ;

На основании Проекта типового положения о логопедическом пункте при ДОУ; Письма от 25. 03.02. № 05-05-805 Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 14.12.2000г. №2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения»; на основании статьи 14 Областного Закона от 16.07.1998 №26-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»; приказа «Об открытии логопункта в МБДОУ детский сад № 361» № 75/1-О от 31.08.2006 года и заключенных договоров между МБДОУ детский сад № 361 и родителями.

1.2. Руководитель МБДОУ детский сад № 361 включает в штатное расписание должность учителя-логопеда. Предельная наполняемость логопедического пункта, из расчёта на 1 ставку, 20 детей.

1.3. Логопедический пункт открывается и функционирует в МБДОУ детский сад № 361 с целью создания условий для раннего выявления, своевременного предупреждения и коррекции нарушений в речевом развитии детей дошкольного возраста.

1.4. Основными задачами учителя – логопеда на логопункте являются:

- осуществление необходимой коррекции нарушений звукопроизношения у детей дошкольного возраста;
- формирование и развитие фонематического слуха у детей с нарушениями речи;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей речевого развития;
- воспитание стремления детей к преодолению недостатков речи, сохранению эмоционального благополучия в своей адаптивной среде;
- реализация возможности интегрировать воспитание и обучение в обычной группе с получением специализированной помощи в развитии речи;
- предупреждение нарушений устной и письменной речи;
- развитие у детей произвольного внимания к звуковой стороне речи;
- взаимодействие с педагогами образовательного учреждения и родителями по формированию речевого развития детей и пропаганда логопедических знаний среди педагогов МБДОУ, родителей воспитанников (лиц их замещающих);

2. НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Мониторинговое (диагностическое) – создание условий для непрерывного научно обоснованного диагностико-прогностического слежения за коррекционным процессом в целях оптимального выбора коррекционных целей, задач и средств их реализации.

Коррекционно-развивающее – создание условий, направленных на коррекцию речевого развития детей и обеспечивающих достижение ребёнком, имеющим нарушения речи, уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме.

Информационно-методическое:

- Оказание консультативной помощи педагогам и родителям;
- Организация взаимодействия всех субъектов коррекционно-развивающего процесс;
- Организация и систематизация методического фонда логопедического пункта в соответствии с требованиями его оснащению;

3. КОМПЛЕКТОВАНИЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ПУНКТА

3.1. Комплектование логопедического пункта осуществляется по разновозрастному принципу из числа воспитанников с нарушениями речи, посещающих МБДОУ.

3.2. Зачисление и выпуск воспитанников на логопункте осуществляется по

заклучению ПМПк, постоянно действующей Муниципальной ПМПк, на основании приказа заведующей МДОУ и по согласованию с родителями (законными представителями).

- 3.3. На логопункт зачисляются дети, имеющие нарушения в речевом развитии: фонематические, фонетико-фонематические. Допускается пребывание на логопункте детей с ОНР разных уровней.
- 3.4. Общее количество воспитанников, на логопункте не должно превышать 20 человек.
- 3.5. Прием детей на логопедический пункт производится по мере освобождения мест в течение всего учебного года.
- 3.6. Если ребенок в возрасте от 3 до 7 лет имеет сложные нарушения речи, учитель-логопед дает рекомендации родителям (законным представителям) о необходимости проведения комплексного обследования специалистами МПМПк с целью определения коррекционно-развивающей программы для достижения максимального эффекта в работе по коррекции речевых нарушений.
- 3.7. Выявленные в ходе обследования дети с тяжёлыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи, алалия, дизартрия, ринолалия, заикание), с другими отклонениями в развитии (задержка психического развития, нарушения зрения, слуха, интеллекта и т. д) направляются на Муниципальную психолого-медико-педагогическую комиссию с целью уточнения речевого заключения и решения вопроса о дальнейшем обучении в дошкольном образовательном учреждении компенсирующего вида или в группах компенсирующей направленности.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ПУНКТА

- 4.1. Основными формами организации работы с детьми, имеющими нарушения речи, на логопункте являются индивидуальные и подгрупповые занятия.
- 4.2. Количество детей, с которыми проводит занятия учитель-логопед в течение месяца, составляет 20 человек.
- 4.3. Занятия с детьми на логопункте проводятся ежедневно как в часы, свободные от занятий в режиме дня, так и во время их проведения, по графику утвержденному приказом заведующего МБДОУ.
- 4.4. Продолжительность занятия не должна превышать время, предусмотренное физиологическими особенностями возраста детей и «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами». Периодичность индивидуальных и подгрупповых занятий, наполняемость подгрупп зависит от характера нарушения речевого развития.
- 4.5. Начало и продолжительность учебного года на логопункте соответствует работе МДОУ. Выявление воспитанников для зачисления на логопункт проводится с 1 – 15.09 и с 15 – 30.05. Зачисление и выпуск воспитанников на логопункте проводится на основании решения ПМПк МБДОУ. Дети с речевой патологией регистрируются в журнале движения и учета посещаемости.
- 4.6. Общая продолжительность курса логопедических занятий зависит от индивидуальных особенностей детей и составляет: 6 месяцев - с детьми, имеющими фонетические нарушения речи, 12 месяцев - с детьми, имеющими фонетико-фонематические нарушения речи и неосложнённую форму ОНР- III уровня. По решению специалистов МПМПк, детям с неосложнённой формой ОНР- III уровня может быть продлён срок пребывания на логопункте.
- 4.7. Периодичность занятий в логопедическом пункте определяется сложностью речевого нарушения и составляет:

-с детьми имеющими ФНР -1 раз в неделю;

-с детьми, имеющими ФФНР и фонематические дефекты, занятие проводится не менее 2-х раз;

-с ОНР, заикание – 3 раза в неделю;

5. УЧАСТНИКИ КОРРЕКЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 5.1. Участниками коррекционно-образовательного процесса на логопункте являются ребенок, родители (законные представители), учитель-логопед, педагог-психолог.
- 5.2. Учитель-логопед взаимодействует с воспитателями своего МБДОУ, учителями-логопедами других ДОУ города, района, специалистами МПМПК и врачами детской поликлиники.
- 5.3. Учителем-логопедом назначаются лица с высшим педагогическим или дефектологическим образованием, владеющие методами нейропсихологического обследования детей с нарушениями речи и других высших психических функций, индивидуального и подгруппового восстановительного обучения, теоретическими и практическими знаниями в области логопедии, предусмотренными программой подготовки в соответствии с требованиями квалификационной характеристики.
- 5.4. Для фиксации коррекционно-образовательного процесса учитель-логопед ведет на логопункте следующую документацию:
 - журнал регистрации детей;
 - журнал учёта посещаемости;
 - расписание индивидуальных занятий;
 - индивидуальный план работы с ребёнком;
 - протокол обследования речевой деятельности;
 - индивидуальные тетради для коррекционной работы с детьми;
 - перспективный и календарный план работы логопеда;
 - тетрадь учета детей, ожидающих зачисления на индивидуальные логопедические занятия
 - паспорт логопункта или картотека с перечнем оборудования и пособий.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОТЫ ЛОГОПУНКТА

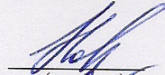
- 6.1. Для логопункта в ДОУ выделяется кабинет, отвечающий требованиям СанПиНа.
- 6.2. На администрацию МБДОУ возлагается ответственность за оборудование логопункта, его санитарное состояние и ремонт.
- 6.3. Логопункт финансируется МБДОУ, в ведении которого находится.

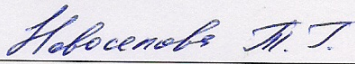
Положение разработано:

Учитель-логопед МБДОУ № 361  Т.Г. Новоселова

Составлено на 6 листах.

С Положением ознакомлен (а):


(подпись)


(ФИО)

« 29 »  20 20 г.