Экологический проект в подготовительной группе «Берегите птиц зимой»

**Кузеванова В.Н.**
Экологический проект в подготовительной группе «Берегите птиц зимой»

**Экологический проект***«****Берегите птиц зимой****»*

Вид **проекта** : информационно-творческий.

По продолжительности: краткосрочный *(2 недели)*.

По составу участников **проекта – групповой**

По направленности деятельности участников **проекта** – познавательно-речевой

Участники **проекта** : воспитатели, музыкальный руководитель, дети **подготовительной группы**, родители воспитанников.

Актуальность **проекта** : учитывая, что государство одним из приоритетных направлений ставит вопрос об охране окружающей среды. Таким образом, **экологическое** образование - актуальная и главная задача.

Тема **проекта***«****Берегите птиц зимой****»* выбрана не случайно. Ведь именно **птицы** окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость. В холодное время года перед зимующими **птицами** встают жизненно важные вопросы: как прокормиться, ведь доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие **птицы** не могут пережить зиму и погибают. В совместной работе с родителями мы должны постепенно повышать **экологическое сознание ребёнка**, стимулируя его интерес к помощи пернатым друзьям, тем самым, пробуждая чувства ребёнка. Очень важно, чтобы ребёнок мог оценить поведение человека в природе, высказать своё суждение по этой проблеме и мы, взрослые должны научить воспитанников видеть это, пополняя представления о зимующих **птицах**, их повадках и образе жизни, создать условия для общения ребенка с миром природы.

Цель: формирование **экологических знаний о зимующих птицах и ответственного**, **бережного отношения к ним**.

Задачи:

• Пополнение и обогащение знаний детей по теме *«Зимующие****птицы****»* (характеристика, внешние признаки **птиц** способы передвижения, особенностей обитания, особенности внешнего строения, позволяющие летать)

• Изучить с детьми, как заботится о **птицах**.

• Воспитывать чувство сопереживания и желания помочь **птицам**.

• Повысить уровень родительской компетентности по вопросам **экологического образования детей**.

• Привлечь воспитанников, воспитателей и родителей к природоохранной акции.

• Развивать и стимулировать познавательную активность детей.

Ожидаемый результат:

-дети, имеющие представление о зимующих **птицах**; умеющие совместно с родителями изготавливать кормушку; знающие каким кормом и как подкармливать **птиц**; **зимой** регулярно подкармливающие **птиц**; умеющие наблюдать, анализировать собственную деятельность и делать выводы.

Этапы реализации **проекта** :

I этап – **подготовительный**.

1. Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями.

2. Создание необходимых условий для реализации **проекта**.

3. Перспективное планирование темы недели.

4. Разработка и накопление методических материалов по проблеме.

5. Постановка проблемы детям, поиск информации для изучения материала совместно с детьми.

II. Основой этап – практический:

1. формирование знаний детей о зимующих **птицах**;

2. заготовка корма для **птиц**;

3. проведение занятия по развитию речи по теме *«Перелётные****птицы****»*;

4. занятие по оригами *«Мой снегирь»*;

5. наблюдение за **птицами**;

6. доклады детей на тему: *«Зимующие****птицы****»*;

7. выпуск стенгазеты *«****Берегите птиц****»*;

8. оформление стенда в уголке природы;

9. изготовление эко кормушки.

III. Заключительный этап:

1. обработка результатов по реализации **проекта**;

2. акция *«Покормите****птиц зимой****»*;

3. оформление результата **проекта в виде презентации**.

4. организация и участие родителей в выставке *«Лучшая кормушка для****птиц****»*.

Ход проекта:

**Проектная** деятельность Содержание

Беседы

• **Птицы**, какие они?

• Зимующие и перелетные.

• Почему **птицы летают**?

НОД

• Рисование **птиц для оформления**

• тематической недели *«Зимующие****птицы****»*

• Лепка *«Снегирь»*

• Составление описательного рассказа *(исп. Схему описания)*

• Изготовление эко кормушки

Дидактические игры

• что за **птица**?

• игра презентация зимующие и перелетные **птицы**

• игра презентация *«чей клюв»*?

• *«чей хвост»*?

• четвертый лишний

• угадай по описанию

• собери картинку

Подвижные игры

• коршун и наседка

• совушка

• лягушки и цапли

• перелет **птиц**

• серая утка

• гуси-лебеди

• не боимся мы кота

Художественная литература

• А. Яшин *«Покормите****птиц зимой****»*

• В. **Берестов***«****Птицы****»*

• Загадки о **птицах**

• Д. Н. Мамин-Сибиряк *«Серая шейка»*,

• Г. Снегирев *«****Птицы наших лесов****»*,

• В. Бианки *«Синичкин календарь»*, *«Чей нос лучше»*,

• Выставка книг по теме *«****Птицы****»* с иллюстрациями.

Работа с родителями

Поместить информацию о **проекте***«****Птицы нашего края****»*

• Изготовление кормушек *«зимняя столовая»*

Итоги **проекта** :

Родители и дети активно проявили себя в **проекте**, дети с удовольствием представляли свои работы. Делились с нами, какие трудности возникали у них во время изготовления кормушек, поделок. Задача воспитывать желание помогать **птицам** в трудное для них время выполнена! Поскольку ребята с заботой и трепетом продолжают начатое дело. Каждый день подкармливают наших братьев меньших.