**ПРОЕКТ**

**«Новогоднее чудо»**

**ВОСПИТАТЕЛЬ: Кузеванова В.Н.**

***2022г***

**Информационная карта проекта**

**Тема проекта:**"Новогоднее чудо"

**Проблемное поле проекта:**Проект разработан в силу особой актуальности проблемы патриотического воспитания подрастающего поколения. Патриотизм в современных условиях - это, прежде всего, преданность своему Отечеству, и сохранение культурной самобытности каждого народа.

Многообразие, богатство, духовная мудрость жизни наших предков предоставляют прекрасные возможности в воспитании нравственности.Важное место в данном проекте занимает изучение и сохранение традиций празднования Нового года. В процессе образовательной деятельности расширяются знания и представления детей о народных традициях, обычаях встречи Нового года, его атрибутике, персонажах.

**Цель проекта:**создание условий для формирования представлений о Новом годе как веселом и добром празднике и развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации творческого проекта «Новогоднее чудо», повышение эффективности детско-родительских отношений

**Задачи проекта.**

**Задачи для детей:**

1. Формировать у детей познавательный интерес к традициям и обычаем празднования Нового года с ёлкой, Дедом Морозом и подарками.
2. Познакомить детей с Родиной Деда Мороза – Великий Устюг
3. Формировать положительное отношение к семейным и общественным праздникам. Знакомить со свойствами разных предметов и материалов, правилами безопасного поведения в новогодние праздники.
4. Развивать у детей организаторские способности в подготовке и проведении праздника в детском саду и семье.
5. Совершенствовать познавательные и конструктивные умения наблюдать, рассматривать, сравнивать, анализировать, отражать результаты своих исследований в творческой деятельности.
6. Способствовать развитию связной речи; воображения; желания заучивать стихотворения, песни.

**Задачи для педагога:**

* Создавать условия для положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместных мероприятий.
* Создавать предновогоднюю праздничную атмосферу во всех видах деятельности.
* Создание условий для социально-нравственного развития детей
* Способствовать сближению детско – родительских отношений, улучшению контакта между детским садом и родителями.

**Задачи для родителей:**

* Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.
* Создавать атмосферу доброжелательности, комфортности в общении: родитель-родитель, родитель-педагог, родитель-ребенок
* Способствовать сплочению детско – родительских отношений, улучшению контакта между работниками детского сада и родителями.

**Вид проекта**: познавательно – речевой, творческий

**Гипотеза исследования**:

Новый год – один из любимых праздников детей и взрослых. Захотелось по возможности сблизить детей и родителей, через совместную деятельность: заучивание стихотворений, изготовление поделок, рисование рисунков, и конечно же праздничный утренник.

**Проект краткосрочный**разработан для детей подготовительной группы.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

**План осуществления проекта.**

**Образовательные стандарты:**

**Речевое развитие:** Формировать навыки использования в речи новых слов и выражений, учить детей правильному построению предложения, заучивание стихотворений наизусть.

**Художественно-эстетическое развитие:** Развитие образного эстетического восприятия.

Систематическая работа в данном направлении способствует развитию у ребенка таких

качеств, как: любознательность, настойчивость (целеустремленность), требовательность к результатам собственной деятельности. Результатом деятельности является совместное творчество воспитателя и детей.

**Социально-коммуникативное развитие**воспитание гуманных чувств и положительных взаимоотношений родителей и детей.

**Физическое развитие**разучивание подвижных игр.

**Познавательное развитие:**воспитание математических интересов, интеллектуального развития детей.

**Интеграция образовательных областей:** «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие».

***Ожидаемые результаты:*Для детей:**

У детей сформированы навыки поисковой деятельности по изучению истории появления новогодней елки, о новогодних традициях в России и в разных странах мира. Детьми освоены навыки безопасного поведения во время украшения новогодней елки, умеют рисовать, лепить из пластилина, выполнять аппликацию, сгибают бумагу в разных направлениях, сочиняют небольшие новогодние истории, воспитано бережное отношение к ели.

**Для педагогов:**

Создавать предновогоднюю праздничную атмосферу во всех видах деятельности Создание условий для проявления у детей, творчества, воображения.

Расширение кругозора детей через чтение художественной литературы, знакомство с пословицами, разучивание стихов.

**Для родителей:**

Привлечение к сотрудничеству родителей.

Повышение педагогической грамотности родителей.

**Продукты проекта.**

Аппликация «Елочка», «Снеговик», пригласительная открытка на праздник, лепка«Наряжаем елку», выставка поделок и рисунков к Новому году.

**Планируемое время на реализацию проекта по этапам**

**1 этап – поисковый**

Сбор, анализ и систематизация информации о празднике «Новый год». Подбор художественной и познавательной литературы

**2 этап - аналитический**

Формулировка проблемы, цели проекта; определение продукта проекта; составление плана деятельности.

**3 этап – практический**

Организация исследования в рамках проекта, организация НОД и совместной деятельности детей; привлечение родителей к реализации проекта.

**4 этап–заключительный**

* Выставка поделок к Новому году
* Поздравительные открытки.
* Конкурс чтецов

**Образовательная деятельность.**

**Организационные формы работы над проектом:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Цель |
| 1 | Беседы |  |
|  | Беседа «Русский Новый год»Легенды о появлении новогодней елки | Продолжать знакомить детей с историей возникновения праздника «Новый год», с легендами о появлении новогодней елки, с его героями- Дедом Морозом и Снегурочкой |
| Беседа «Вотчина Деда Мороза». Составление письма Деду Морозу | Дать понятие, что такое-вотчина Деда Мороза, учить детей составлять письмо Деду морозу |
| Беседа «Как встречают Новый год в разных странах мира» | Познакомить детей с обычаями и традициями встречи нового года в разных странах мира |
| Д/И «Родственники Деда Мороза» (Дед Январь, Дедка-с-плеткой). Нахождение отличий Деда Мороза Санта Клауса | Расширять знания детей о родственниках Деда Мороза, продолжать учить находить отличия Деда Мороза и Санта Клауса |
| Беседа «Чем опасен сильный мороз», «Опасные ситуации во время катания на коньках по льду реки, с горки на санках» | Закрепить с детьми правила безопасного поведения в зимнее время года. |
| Беседа «Елочные гирлянды -красиво, но небезопасно | Познакомить детей с правилами украшения елки, расширять сведения детей о предметах, опасных в противопожарном отношении |
|  | **Составление рассказов** |  |
|  | «Я хочу в подарок от Деда Мороза…»,«Дедушка Мороз-это…» | Развивать речь, учить составлять не большие рассказы. |
| 2 | Оформление группы |  |
|  | Оформление группы. Создание новогодней панорамы на окне, развешивание гирлянд, мишуры, детских поделок, снежинок и др. | Учить детей создавать предпраздничную атмосферу в группе |
| 3 | Подвижные игры |  |
|  | «Мороз Красный нос»,«Два Мороза»«Лесом по проселку». | Совершенствовать двигательные умения и навыки,Развивать ловкость, быстроту реакции |
| Исследовательская деятельность |  |
| «Сравним елку» | Учить сравнивать живую и искусственную ели. |
| «Украсим елку». | Совершенствовать умение детей обследовать елочные игрушки, рассказывать об игрушке. |
| 4 | Дидактические игры |  |
|  | «Какая елочка» | Учить детей подбирать определения к слову «елочка» |
| «Что растет на елке?», | Развивать внимание, память, логическое мышление |
| «Нарядим елочку» |
| «Собери елку» |
| «Сделаем бусы на елку» |
| 5 | Книги и картинки о Новогоднем чуде |  |
|  | Рассматривание иллюстраций, открыток сказочных дворцов, таблиц с изображением старинных окон, крыш, узоров | Предварительная работа по изображению сказочных дворцов |
| Рассматривание иллюстраций о проведении новогодних праздников | Развивать коммуникативные навыки детей |
| 6 | Пальчиковые игры |  |
|  | По теме «Зима» см. (Приложение 4) | Развивать мелкую моторику и речь детей |
| 7 | Сюжетно-ролевые игры |  |
|  | Сюжетно-ролевая игра «Семья готовится к встрече Нового года» | Развивать новые игровые сюжеты: украшение елочки в кукольном уголке, нарядить кукол в карнавальные костюмы |
|  | Сюжетно-ролевая игра «Магазин новогодних игрушек, подарков» | Развивать новые игровые сюжеты: продажа елочных украшений, подарков друзьям, родным. |
| 8 | Утренняя гимнастика |  |
|  | «Зверюшки на елке» | Укрепление здоровья детей |
| 9 | Аппликация |  |
|  | Раскрашивание и вырезывание снеговиков, изготовление из них гирлянды. | Развитие творческих способностей детей |
|  | Изготовление пригласительных открыток на новогодний утренник(И.В. Новикова «Работа с нетрадиционными материалами») | Развивать у детей воображение, умение передавать разными средствами сказочность действия (метод «оригами») |
| 10 | Чтение сказок |  |
|  | Чтение сказок«Снежная королева», «Снегурочка»,«12 месяцев»,«Морозко»,«Госпожа Метелица»,В.Даль «Девочка-снегурочка»Рассказы о зиме (Приложение) | Учить детей эмоционально воспринимать художественные произведения, оценивать поступки героев |
| 11 | Чтение рассказов |  |
|  | "История Нового года"."Новогодняя книга Снеговиковых"Рассказы о зиме | Учить детей эмоционально воспринимать художественные произведения, |
| 12 | Чтение стихотворений |  |
|  | Чтение стихов о Новом годе, елке :С. Михалков «В снегу стояла елочка», Г.Х. Андерсен «Ель», С.Маршак «песня о елке», К.Чуковский «Елка», С.Маршак «12 месяцев»,Е.Трутнева «С Новым годом!», Е.Тараховская «Новый год», Прейсен Альф «Веселый Новый год», С.Дрожжин «Дедушка Мороз», | Учить детей эмоционально воспринимать художественные произведения, |
| 13 | НОД |  |
|  | Аппликация «В лесу родилась елочка» методом «оригами»(Соколова С.В. Оригами стр. 28) | Учить детей складывать бумагу в разных направлениях, составлять сюжетную композицию из элементов, сложенных методом «оригами», развивать мелкую моторику рук. |
|  | Лепка «Елочка» (И.В. Новикова «Открытки и сувениры к праздникам») | Учить детей лепить елочку модульным способом, шарики расплющивать в диски по определенному размеру, накладывать диски поочередно. Добиваться выразительной формы. |
|  | Конструирование «Новогодние игрушки» | Учить детей изготовлять фонарик из блестящего картона, украшать его мелкими деталями |
|  | Рисование «Морозные узоры»(И.А. Лыкова стр. 92) | Рисование морозных узоров, с использованием холодной гаммы красок, использовать вспомогательный рисунок, выполняя его простым карандашом. Развивать творчество, замысел. |
|  | Презентации |  |
|  | «Новый год» |  |

***Итоги проекта***:

Реализация данного проекта способствовала сближению родителей, детей и педагогов. Совместные мероприятия способствовали обогащению знаний детей о Новом годе, о традициях празднования в детском саде и в семье.