

## КАК ОТНОСЯТСЯ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ ДЕТИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА?

Почему дети часто видят в школе не друга и помощника, а источник опасности? Какие бывают страхи у детей?

### Страхи детей:

- Дети испытывают страх остаться в школе надолго без родителей.
- Страх перед учителями и перед быками/зонами.
- Страх перед большим объемом домашних заданий. Больше не справлюсь.
- Страх перед гневом родителей.
- Страх перед оценкой и родителями.



### Формирование положительного отношения к школе

- Экскурсии с ребенком в школу.
- Встреча и знакомство с учителями.
- Рассказы о своих любимых учителях.
- Показ фотографий, предметов, связанных со школьными событиями.
- Организация семейных торжеств по поводу школьных успехов старших детей.
- Участие детей и взрослых в сюжетно-ролевой игре «Школа».

**Никогда не залугивайте детей школой!**

## ПРАВИЛА ПОДГОТОВКИ ДОШКОЛЬНИКА К ШКОЛЕ

Важными в эту задачу, когда родители решают, как подготовить дошкольника к школе, могут быть следующие моменты:

**В дошкольном возрасте важно развить мышление, память, внимание, воображение, восприятие и речь.**

- Мышление:** Сформировать способность к логическим операциям.
- Память:** Поддерживать память, используя творческие задания, рассказы, загадки, стихи, рассказы, сказки, рассказы, рассказы, рассказы.
- Внимание:** Поддерживать внимание, используя творческие задания, рассказы, загадки, стихи, рассказы, сказки, рассказы, рассказы, рассказы.
- Воображение:** Поддерживать воображение, используя творческие задания, рассказы, загадки, стихи, рассказы, сказки, рассказы, рассказы, рассказы.
- Восприятие:** Поддерживать восприятие, используя творческие задания, рассказы, загадки, стихи, рассказы, сказки, рассказы, рассказы, рассказы.
- Речь:** Поддерживать речь, используя творческие задания, рассказы, загадки, стихи, рассказы, сказки, рассказы, рассказы, рассказы.



## ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ

Самым лучшим способом совершенствования психических процессов являются развивающие упражнения в игровой форме.

### Родителям необходимо:

- Развешивать у детей карты, а именно – ученика, запомнить слова на 5–10 и более букв.
- Поддерживать ребенка в стремлении четко произносить слова.
- Побуждать пересказывать услышанное.
- Совместно составлять рассказы по картинкам.
- В игровой форме касаться сюжета, действия между предметами.



Помните – каждый новый навык развивает новые познавательные способности дошкольника. Играйте как можно чаще с ребенком. Давайте ему возможность быть уверенным в себе.

Родителям должны понимать, что лучшей подготовкой к школе – это естественное желание ребенка играть, а не серьезные занятия на заданную тему. Не гасите интерес ребенка!

## КАК ВОСПИТАТЬ У РЕБЁНКА ОТВЕТСТВЕННОСТЬ?

### От одного до трёх лет

Детская ответственность начинается с нашей безусловной любви. Чтобы признать ценность других людей и жизни вообще, человек сначала должен почувствовать ценность самого себя. Отсюда начинается забота, милосердие, чувство долга, желание и умение сотрудничать, браться на себя обязательства и выполнять их.



### От трёх до пяти лет

Когда все мамы еще дошкольник и когда у него появились два полезных «оружия» – самонаблюдение и самоконтроль, – самое время приступить к формированию у него чувства ответственности.

Теперь дети уже понимают, почему нужно быть ответственным и что это такое!

