КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ

в старшей группе «Моя семья»

Составила воспитатель:

Кузеванова В.Н.

**Актуальность:**в условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой физического выживания, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка. Между тем, именно в дошкольном возрасте закладываются основы для успешного в будущем человека. Процесс социализации крайне важен и необходим каждому ребенку. Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, будущих взрослых граждан нашей страны. И от того какими вырастут наши дети, будет зависеть и будущее нашего государства. Проводя с детьми большую часть времени, в совместной деятельности, в играх, в процессе бесед и разговоров я выяснила, что большинство детей почти ничего, кроме имени, не знают о своих бабушках и дедушках, не говоря уже о прадедах. Они затрудняются рассказать о семейных праздниках, традициях своей семьи. Ребенок должен осознать себя членом семьи. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей.

**Тип проекта:** Групповой; познавательный.

**Вид проекта:** Краткосрочный (1 неделя).

**Цель:** Формировать у детей понятие «семья»; представление детей о семье, семейных и родственных отношениях;

Расширять представления детей о своей семье, родословной, семейных традициях;

Воспитывать любовь и уважительное отношение к родителям и предкам, развивать партнерские отношения с семьёй.

**Задачи:** 1.Формировать у детей понятие «семья»; расширять представления детей о семье; закреплять знание имён, фамилий родителей, бабушек и дедушек.

2. Формировать представления о родственных отношениях.

3. Формировать представления о семейных традициях и праздниках.

4. Воспитывать уважительное отношение и любовь к родным и близким.

5. Воспитывать интерес к своей родословной.

6. Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.

**Ожидаемый результат.**

За время реализации проекта «Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений родственных отношениях посредством изучения семейных традиций и создания, совместно с родителями, альбомов «Моя семья»» мы планируем повысить уровень знаний детей о семье. Дети узнают больше о своей семье, о родственных отношениях, о том, что такое семья, что у семьи есть истории и традиции, будут иметь представление о родословной как истории семьи.

**1 этап: Подготовительный:**

1. Подбор материала и оборудования для бесед, игр с детьми;

2. Подбор художественной литературы по теме;

3. Подборка материала для изобразительной деятельности;

4. Консультация для родителей «Роль семьи в воспитании ребенка»;

5. Разработка конспектов образовательной деятельности.

**2 этап: Реализации проекта:**

1) Беседы на тему: «Никого роднее мамы и папы в целом мире нет», «На кого ты хочешь быть похож»;

2) Пальчиковые игры «Семья», «Кто живет у нас в квартире»;

3) Чтение произведений о семье «Сказка об умном мышонке» С. Маршак, сказка «Аленушка и братец Иванушка», «Как Вовка бабушек выручил»;

4) Дидактические игры «Кто главный», «Кого как зовут»;

5) Художественная деятельность: Рисование «Бусы для мамы».

**3 этап: Заключительный:**

Презентация «Моя семья».

**Предварительная работа:** Чтение стихотворений: Р.Гамзатова «Про дедушку», Н.Майданик «Вместе с бабушкой»; Пальчиковая гимнастика: «Семья»; «Дом»; Дидактические игры: «Домашний труд», «Передай свое тепло другу, стоящему рядом», «Чем можно порадовать маму»; Беседы на тему «Моя семья».

**Оборудование:** Картинки на тему: «Семья»; проектор с презентацией; подборка материалов для изготовления аппликации «Дом для нашей семьи».

**Результат проекта:**За время реализации проекта «Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений родственных отношениях посредством изучения семейных традиций и создания, совместно с родителями, альбомов «Моя семья»» уровень сформированности положительного образа семьи у детей значительно повысился:

1. Дети лучше узнали свои корни, узнали, что такое род, родословная, семья.

2. В процессе работы над проектом воспитатели и дети ближе познакомились с семьями воспитанников, с их семейными традициями, особенностями семейного воспитания.

3. Благодаря этому проекту укрепились детско-родительские отношения, расширился кругозор, и обогатился словарный запас детей.

4. Родители из наблюдателей перевоплотились в активных участников жизни детей в детском саду.

**Продукт проекта:** Презентация альбомов, созданных воспитанниками совместно с родителями на тему «Моя семья», выставка рисунков.

Совместная деятельность воспитателя с детьми

1. Беседы «Что такое семья», «На кого хочешь быть похож когда вырастешь?»
2. Физминутка «Жили были гномики»
3. Составление рассказа детьми о своей семье «Состав семьи»
4. Заучивание пословиц, стихов, загадок о семье
5. Раскраски «Моя семья»
6. Сюжетно-ролевая игра «Моя большая семья»
7. Выставка рисунков «Моя семья»