**Проект «Зимние забавы» (старшая группа)**

Подготовила: воспитатель Кузеванова В.Н.

Тема: «Зимние забавы»

Краткосрочный

Участники проекта: дети старшей группы, родители, воспитатель.

Возраст: 5-6 лет.

Срок: 1 неделя (с 10.01.2022 г. по 14.01.2022г.)

Проблема: Недостаточная двигательная активность оказывает отрицательное влияние на организм, способствует возникновению значительных нарушений со стороны органов и систем, особенно в детском возрасте (отклонения в состоянии центральной нервной системы, нарушения осанки, зрения и т. п., повышается заболеваемость.

Проект «Зимние забавы» поможет организовать прогулки так, чтобы они были интересными и полезными.

Актуальность:

На современном этапе развития образования работа дошкольного образовательного учреждения направлена на подготовку ребенка к следующей ступени образования – начальному обучению. В своей работе каждый педагог ориентируется на государственный заказ. В отношении дошкольного учреждения это такой ребенок, который представляет собой самостоятельную, творческую активную личность с собственным мнением, умением взаимодействовать с окружающими и стремлением к познанию. Для решения поставленной цели не достаточно усилий только одного образовательного учреждения. Эффективность и результативность будет проявляться лишь в том случае, если дошкольное учреждение и семья будут сообща идти к намеченной цели. Для этого необходимо наладить такой прочный контакт с родителями воспитанников, чтобы они стали союзниками образовательного учреждения. С этой целью необходимо увлечь родителей жизнью ребенка в детском саду, его интересами, стремлениями.

Цель проекта: формирование у детей желания заниматься зимними видами спорта.

Задачи проекта:

1. Формировать у детей привычку к здоровому образу жизни и потребность в разнообразной самостоятельной двигательной деятельности на воздухе.

2. Развивать у детей физические качества: ловкость, быстроту, выносливость во время подвижных игр, соревнований, развлечений.

3. Способствовать расширению кругозора детей о зимних видах спорта

Закреплять понятия: "Зимние забавы", "Спортивная инвентарь", «Зимние виды спорта»

4. Воспитывать у детей нравственно – волевые качества, коммуникативные способности и трудолюбие в ходе коллективной деятельности.

5. Развивать представления детей о **зимних явлениях в природе**; создавать атмосферу красоты; способствовать эмоционально-положительному настрою на восприятие **музыкального** и познавательно-речевого материала; воспитывать эмоциональную отзывчивость на красоту и неповторимость русской зимы

Предполагаемый результат:

закрепление знаний и представлений детей о зимних видах спорта;

заинтересованность и активное участие родителей в образовательном процессе детского сада;

 развитие творческого воображения, творческого мышления

Этапы работы над проектом.

Проект «Зимние забавы» реализуется в III этапа

Этапы проекта

Деятельность педагога, специалистов

Деятельность детей и родителей

І этап-подготовительный   Формировать проблему (цель).

Формировать задачи.

Составление плана работы (мероприятий)

Подбор, изготовление материала, пособий.

Введение проблемной ситуации.

Определение продукта проекта. Вхождение в проблему.

Принятие цели, задач.

Содействуют в дополнении задач, видов деятельности, материала, пособий.

ІІ этап-

Практический

Планирование и организация деятельности.

Осуществление проекта.

Распределение работы.

Формирование специфических знаний, умений и навыков.

ІІІ этап-

Оценочно-рефлексивный

Спортивная викторина: «Зимние виды спорта»

Анализ, выводы по реализации проекта

Рефлексия, вопросы к детям по реализации проекта.

Практический этап

**Работа с детьми**

Понедельник  10.01.22 г.

Комплекс утренней гимнастики «Зимние забавы

Цель: развитие двигательных качеств.

Беседа: «Зимние игры»

  Цель: Способствовать эмоциональному отзыву на восприятие предложенной темы. Вызывать положительный эмоционально окрашенный настрой на общение со взрослыми и сверстниками.

Вторник 11.01.22 г.

Комплекс утренней гимнастики «Зимние забавы

Цель: развитие двигательных качеств.

- Чтение художественной литературы: прочтение русской народной сказки «Морозко»

Цель: формирование интереса к фольклору, способствование умению дошкольников слушать произведение и отвечать на вопросы.

- Просмотр мультфильмов на зимнюю спортивную тематику: «Снежные дорожки»

Среда 12.01.22 г.

- Комплекс утренней гимнастики «Зимние забавы

Цель: развитие двигательных качеств.

- Рассматривание иллюстраций «Зимние забавы» и составление рассказов по ним.

- Чтение художественной литературы: прочтение русской народной сказки «Снегурочка»

 «Наш весёлый Снеговик» раскраска

Цель: развивать художественно - творческие способности детей.

-Просмотр мультфильмов на зимнюю спортивную тематику: «Матч-реванш»

Четверг 13.01.22 г.

- Беседа: «Спортивный инвентарь»

 «Комплекс утренней гимнастики «Зимние забавы

Цель: развитие двигательных качеств.

- Просмотр мультфильмов на зимнюю спортивную тематику: «Приходи на каток»

- Спортивные игры эстафеты.

Цель: формирование умения соперничать между собой, достойно реагировать на результат эстафет.

Пятница 14.01.22 г.

«Комплекс утренней гимнастики «Зимние забавы»

Цель: развитие двигательных качеств.

- Викторина «Зимние виды спорта»

Цель: развитие эрудиции.

**Формы организации работы с детьми по проекту:**

• Совместная деятельность педагога с детьми: практические действия, чтение художественной литературы, просмотр презентаций, игры,

• Самостоятельная деятельность детей: рассматривание иллюстраций, альбомов, наглядно-дидактического материала, произведений детской художественной, познавательной литературы.

**Работа с родителями**

Цель: вовлечение родителей в совместную деятельность на основе педагогического сотрудничества.

Задачи:

1. Повысить компетентность родителей в вопросах теоретических и практических знаний о том, как весело и с пользой для здоровья провести время с ребенком зимой на улице.

2. Привлечь родителей к пополнению знаний детей через беседы, чтение познавательной литературы, просмотр детских телепередач дома.

3. Привлечь родителей к помощи детям при рисовании рисунков «Зимние виды спорта»

* Изготовление атрибутов
* Консультация для родителей «Зимние забавы для всей семьи».
* Папка-передвижка «Зимние забавы»
* Консультация «Как гулять с ребенком с пользой для здоровья»
* Памятка для детей и родителей «По правилам безопасного поведения в зимний период»
* Выставка рисунков «Зимние забавы, зимние игры».

Продукты проекта:

В ходе проекта решались следующие задачи:

1. Закреплять представления детей о зимних забавах, о зимних видах спорта.

2. Развивать у детей физические качества: силу, ловкость, быстроту, выносливость во время подвижных и спортивных игр, соревнований, развлечений.

3. Активизировать и пополнить словарный запас детей посредством ознакомления их с названиями зимних развлечений, спортивных зимних игр.

4. Повысить компетентность родителей в вопросах здорового образа жизни детей.

Заключение:

Таким образом, внедрение проекта в воспитательно - образовательный процесс поможет обеспечить развитие у детей любознательности. Дети овладеют достаточным уровнем двигательной активности согласно возрасту. Воспитанники знакомятся с новыми разнообразными играми и упражнениями .

Приобретённые навыки помогут стать более самостоятельным и независимым.

Полученный двигательный опыт позволит избежать несчастных случаев.

Закрепятся представления детей о **зимних явлениях в природе**; будет воссоздана атмосфера красоты, эмоционально-положительное  настроение  на восприятие **музыкального** и познавательно-речевого материала.

Повысится двигательная самостоятельность, общая выносливость, надеемся, что снизится заболеваемость детей.

Список использованной литературы:

Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы  М.А.Васильевой. – М.:Мозаика-Синтез, 2014 г.

 «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А.Я.Ветохина. Методическое пособие для педагогов – СПб.: «ООО  М.: «Детство-пресс», 2010г.

  Гербова В.В Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Мозаика-Синтез. М.:2014

Оздоровительная гимнастика Л.И.Пензулаева (комплексы упражнений для детей 3-7- лет)

Физическая культура в детском саду (старшая группа) Л.И.Пензулаева