ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ИГРЫ С МЯЧОМ

Сколько частей в слове”

Эта игра отлично развивает фонематическое восприятие (речевой слух). Бросаем ребёнку мячик и предлагаем “отстучать” какое-либо слово. Предварительно, конечно, демонстрируем, как это сделать самостоятельно: ударяем мяч о пол столько раз, сколько частей в слове. Вначале выбираем короткие, двусложные слова: ма-ма, кош-ка, затем можно показать, что слова бывают односложными, 3- и 4-ёх сложными.

“Один и много”

Бросаем ребёнку мячик и называем предмет в единственном числе, задача ребёнка бросить нам мяч и превратить один предмет в множество: стол — столы, кукла — куклы и т.д. Можно чуть усложнить игру, называя такие слова как: ухо — уши, теленок — телята.. Эта игра поможет развитию грамматического строя речи.

“Придумай слово на звук …”

Эта игра также поможет развитию слухового восприятия и внимания. Вы с малышом можете вместе выбрать звук, на который будете придумывать слова, а затем, перебрасывая мячик друг другу, называть эти слова.

“Назови 5”

Эта игра способствует развитию лексического строя речи, т.е. обогащает словарь ребёнка, активизирует пассивный словарный запас. Бросаем ребёнку мяч и говорим “Я знаю 5 …” названий деревьев, перелётных птиц, фруктов (придумываем задание исходя из возрастных возможностей ребёнка). Затем можно поменяться и тогда задание для вас будет придумывать ребёнок.

Игра с перебрасыванием мяча «Мяч лови и мяч бросай — сколько звуков, называй»

Ход игры. Логопед, бросая мяч, произносит слово. Ребенок, поймавший мяч, определяет последовательность звуков в слове и называет их количество. Последовательность. Трехзвуковые слова типа: МАК, СОН, КИТ. Четырехзвуковые слова с открытыми слогами: РАМА, МАМА. Четырехзвуковые слова со стечением согласных: КРОТ, СТОЛ, СПОР.

***Екатерина Петунина*** [http://hipstamama.ru](http://hipstamama.ru/)

Материал из книги: "Игры с мячом" Т. А. Воробьева, О И Крупенчук [http://talalaeva-maria.narod.ru](http://talalaeva-maria.narod.ru/rr1.html)