«День матери».

Краткосрочный исследовательский-творческий проект (старший дошкольный возраст)

**Кузеванова В.Н.**   
«День матери». Краткосрочный исследовательски-творческий проект (старший дошкольный возраст)

**День матери**

**Краткосрочный исследовательский-творческий проект**

**Старший дошкольный возраст**

Вид **проекта**: групповой

Участники **проекта**: дети, воспитатель.

Актуальность **проекта**

Приближается праздник *«****День Матери****»*, праздник самого близкого и родного нам человека, которая нам подарила жизнь. К сожалению отношение детей в последнее время к своим близким и родным меняется, может и меняется отношение родителей к своим чадам. И в чем причина, увы, пока не до конца мне понятна. Может быть, в нашем современном мире, родители очень заняты своей карьерой, домашними хлопотами, и детям не хватает внимания и ласки? И дети злятся за это на родителей, обижаются? Очень часто видно, на улице и в магазинах грубое обращение между детьми и родителями. А ведь семья это святое, это мирок, который должен быть полон любви, понимания и доброты. И мы, как воспитатели, воспитывая детей 12 часов в сутки, должны воспитывать в наших детях уважительное отношение к своим родным, стремиться оберегать себя и близких, помогать друг другу. Читать воспитанникам художественную литературу, где отображены положительные моменты из жизни семьи; обыгрывать сюжетно-ролевые игры про семью…

Данный **проект** направлен на знакомство с праздником “**День матери”**. Дети не только познакомятся с данным праздником, но и смогут в нем поучаствовать. Поймут, что доставлять радость так же приятно, как и получать подарки. Научатся различать нравственные качества через художественную литературу, реализовать свои желания и возможности в изготовлении подарков, утвердятся во мнении, что МАМА – это всегда тепло, уют, радость.

Цель **проекта**: воспитывать любовь и уважение к **матери**, способствовать созданию семейных традиций, теплых взаимоотношений в семье, сплочению коллектива родителей.

Задачи **проекта**:

* Обобщить знания детей **дошкольного возраста** о международном празднике *«****День матери****»*;
* Побуждать детей выражать благодарность своим **матерям** за заботу через продуктивную деятельность *(аппликацию, рисование, лепку)*;
* Развивать инициативность и творчество у детей **дошкольного возраста**;
* Воспитывать доброжелательное общение детей в играх, продуктивной совместной деятельности между сверстниками и взрослыми;
* Развивать коммуникативные навыки детей, умение находить выход из проблемных ситуаций.

Предполагаемый результат:

* Понимание детьми, что мама – самый дорогой человек в жизни ребенка.
* Умение детей совершать добрые, положительные поступки, заботиться о близких.
* Развитие у детей способности слышать речь других и свою собственную, интонационную выразительность речи.
* Развитие у детей познавательной активности и творческих способностей.
* Дети умеют составлять рассказ о своей семье, знают пословицы и поговорки о маме.

Предварительная работа:

• поисковая работа по подбору иллюстративного **материала по теме***«Мама»*;

• подобрать сказки, стихи о маме;

• подготовить **материалы** для продуктивной деятельности.

Работа с родителями:

• Статьи в родительский уголок *«****День матери****: история и традиции»*, *«Изречения известных людей о маме»*.

• беседы с родителями на эти темы.

• подборка необходимой детской литературы, иллюстраций, открыток.

Предполагаемый продукт **проекта**: выставка творческих работ детей, картотека стихов на тему *«Мама»*.

Реализовывать **проект**предполагается в 4 этапа:

1 этап. Подготовительный – поисковый, посвященный разработке плана занятий, подбор познавательной и художественной литературы, картин художников о маме; изготовление **материалов** для продуктивной деятельности.

2 этап. Основной – реализация содержания **проекта**.

3 этап. Презентационный – интегрированная совместная деятельность с детьми, родителями. Итоговое мероприятие –выставка детского творчества.

4 этап. Заключительный – подведение итогов, анализ результатов, составление отчета и выработка будущих планов.

1 этап - подготовительный.

1. Проведение родительских собраний в рамках темы.

2. Подбор детской художественной и познавательной литературы, картин известных художников *«Мать и дитя»*.

6. Разработка и составления плана занятий.

2 этап – основной.

1. Реализация **проекта**с детьми осуществляется по 5 образовательным областям:

- Социально-коммуникативное развитие.

- Познавательное развитие.

- Речевое развитие.

- Художественно-эстетическое развитие.

- Физическое развитие

Речевое развитие:

oОзнакомление с художественной литературой: Емельянов Б. *«Мамины руки»*, Е. Пермяка *«Как Миша хотел маму перехитрить»*, *«Мамино горе»*, сказок *«Кукушка»* *(ненецк.)* обр. К. Шарова, *«Айога»* (нанайск., *«Сказки о глупом мышонке»* С. Маршак,стихотворений: С. Михалков *«А что у вас?»*, А. Барто *«Разлука»*, *«Разговор с мамой»*, *«Мама ходит на работу»*, М. Пляцковский *«Мамина песенка»*, Е. Благинина *«Мамин****день****»*

o Заучивание стихотворений наизусть Е. Благинина *«Посидим в тишине»*, М. Родина *«Мамины руки»*;

o Знакомство детей с пословицами и поговорками о маме.

o Занятие *«Моя мама лучшая на свете»*

Познавательное развитие

o НОД *«Мамы разные нужны, мамы всякие важны»*.

o Беседа с детьми *«Как я помогаю маме»*

o НОД *«Всемирный****день Матери****»*

Художественно-эстетическое развитие:

o рисование портретов мам;

o лепка *«Сладости для мамы»*;

o аппликация *«Платье для мамы»*;

o аппликация *«Георгин для мамы»*

o раскрашивание раскрасок по теме *«Семья»*;

Социально-коммуникативное развитие:

oсюжетно-ролевые игры: Мама дома», *«Семья»*, *«Мама в магазине»*, *«Мама в больнице»*, *«Мама на работе»* *(мама-парикмахер, мама-продавец, мама-врач, мама-медсестра)*;

o дидактическая игра *«Мама и детеныши»*

Физическое развитие:

- физ. минутки, пальчиковая гимнастика *«Семья»*

2.Совместная деятельность с родителями:

o Статьи в родительский уголок *«****День матери****: история и традиции»*, *«Изречения известных людей о маме»*.

Совместная деятельность воспитателя с детьми:

1. Рассматривание иллюстраций, беседа, составление рассказов о профессии мамы.
2. Рисование «Портрет мамы»
3. Лепка «Это мамочка моя», «Сладости для мамы»
4. Аппликация «Платье для мамы»
5. Аппликация «георгин для мамы»
6. Конструирование «Коробочка для подарка»
7. Коллективная работа – раскрашивание плаката «Для мамы»
8. Сюжетно-ролевые игры «Мама продавец», «Мама парикмахер», «Мама доктор»
9. Выставка детских работ «Все для мамочки моей»

Выставка детского художественного творчества *(рисунки, аппликация)*

4 этап – заключительный.

1. Подведение итогов.

2. Анализ результатов.