Занятие по изо-деятельности в нетрадиционной технике рисования «Цветущая сирень»

Цель: Расширять знания и представления детей об окружающем мире.

Задачи: Познакомить с внешним видом **сирени**. Учить **рисовать сирень**, передавая характерные особенности - пышные соцветия, применяя пузырьково-пупырчатую пленку. Формировать чувство композиции. Развивать образное мышление, мелкую моторику, чувство формы и пропорций. Воспитывать эстетически-нравственное отношение к природе через изображение её образа в собственном творчестве.

Материал: **ветка сирени**, фотоиллюстрация с её изображением, набор гуашевых красок, кисти, пузырьково-пупырчатая пленка, стаканчики с водой, клеенки.

Предварительная работа: Рассматривание альбома *«Весенние цветы»*; разучивание физкультминутки, загадки о весне, о цветах; составление рассказа по картине *«Пришла весна»*; наблюдения на прогулке.

**Ход занятия**

Воспитатель: Сколько удивительного и интересного можно наблюдать весной, когда природа просыпается после зимнего сна. На веточках деревьев и кустарников набухают почки, потом появляются первые нежные, зеленые листики, а затем душистые соцветия, от которых невозможно отвести взгляд - до того они прекрасны. Вот с одним из весенних чудес мы сегодня познакомимся. *(Показ фото сирени и веточки сирени)*

Художественное слово

Куст расцветает **сиреневым цветом**,

Только цветет он весной, а не летом.

Пчелки летают вокруг и жужжат

Очень приятен цветов аромат,

Будем кружить мы над ним целый день.

Ах! До чего же красива **сирень**!»

 С. Джус

Воспитатель: Какой сейчас весенний месяц?

Дети: Май.

Воспитатель: Совершенно верно. В мае зацветает **сирень**.

**Сирень – это кустарник**, который растет на территории практически всей России. **Цветки сирени** собраны в соцветия разных оттенков: белого, розового, **сиреневого**, фиолетового. В каждом цветочке **сирени 4 лепестка – это сирень обыкновенная**. Существует поверье – если найти цветочек с пятью лепестками, то исполнится самое заветное желание. **Сирень**– это декоративное растение, ее сажают в парках и садах для красоты.

Воспитатель: Приятно любоваться такой красотой, но пройдет немного времени и **сирень отцветет**. Жалко расставаться с такой красотой. Что можно сделать, чтобы как можно дольше ею любоваться?

Дети: **Нарисовать.**

Воспитатель: Правильно. Сегодня мы с вами будем **рисовать сирень**. Я предлагаю вам рассмотреть картины с изображением **сирени**. *(Дети рассматривают иллюстрации)*. **Сирень** бывает очень разнообразной формы и цвета. И цветы *(соцветия)*тоже разные: крупные, плотные, махровые, мелкие. Как выглядит цветок **сирени**? Сколько лепестков у **цветка**?

Воспитатель: У **цветка четыре лепесточка**. А листья посмотрите, какой формы?

Дети: Овальные.

Воспитатель: Снизу листья округлые, в середине овальные, а на верхушке остроконечные. На что похож лист **сирени**?

Дети: Лист имеет форму сердечка.

Воспитатель: Посмотрите внимательно, на листиках мы видим прожилки. Как расположены цветы?

Дети: Они располагаются гроздью, как виноград.

Воспитатель: Цветок мы будем **рисовать пузырьково-пупырчатой пленкой**, методом *«штамповки»* *(Показ)*.

Физкультминутка *«Выросли цветы»*

Раз, два, три – выросли цветы.

К солнцу потянулись

Стало им приятно и тепло!

Ветерок пролетал,

Стебелёчки качал.

Влево качнулись,

Низко пригнулись.

Ветерок, убегай

Ты цветочки не ломай!

Пусть они цветут, растут,

Детям радости несут!

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что **сирень**вдохновила многих людей на добрые дела, поступки. Многие художники изображали на своих полотнах кусты **сирени**, вазы с **сиренью.** И вот сегодня я хочу вам предложить побыть настоящими художниками и **нарисовать***«Веточку****сирени****»*.

Практическая часть- индивидуальный подход.

Рефлексия. Анализ и выставка работ. Как называются цветы, которые вы **рисовали**? Какая красота у вас получилась! Очень красивые веточки **сирени вы нарисовали**!