

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 361**

Презентация для родителей и их детей

**Формирование лексико-
грамматических категорий
по теме : «Мебель»**



Задачи:

- Уточнять и расширять представления детей о мебели
- Учить различать и называть детали мебели.
- Развивать зрительное и слуховое внимание, мышление
- Учить применять уменьшительно – ласкательные суффиксы
- Формировать обобщающее понятие «Мебель»
- Составление рассказа «Моя комната»



Здравствуйте ребята! Давайте сделаем гимнастику для пальчиков

Вот Кирюшкина кроватка,
(Разводят руки в стороны.)

Чтобы спал Кирюша сладко,
*(Приседают, кладут сложенные
ладони под левую щечку.)*

Чтоб во сне он подрастал,
(Медленно поднимаются.)

Чтоб большим скорее стал.
*(Встают на носочки, тянутся
руками вверх.)*



Ребята, посмотрите и назови предметы.



КРОВАТЬ



СТОЛ



ШКАФ



ДИВАН



КРЕСЛО



СТУЛ

Назови предметы одним словом



КОВЁР



**КАШПО
С ЦВЕТКОМ**



БУДИЛЬНИК



СТОЛ



ВАЗА



ТОРШЕР



КРЕСЛО



КОМОД



ШКАФ



КАМИН



ШТОРА



ПУФИК

Назови предметы одним словом



КОВЁР



**КАШПО
С ЦВЕТКОМ**



БУДИЛЬНИК



СТОЛ



ВАЗА



ТОРШЕР



КРЕСЛО



КОМОД



ШКАФ



КАМИН



ШТОРА



ПУФИК

Посмотрите внимательно, что забыл нарисовать художник?

Игра «Чего не хватает?»



Игра «Чего не хватает?»



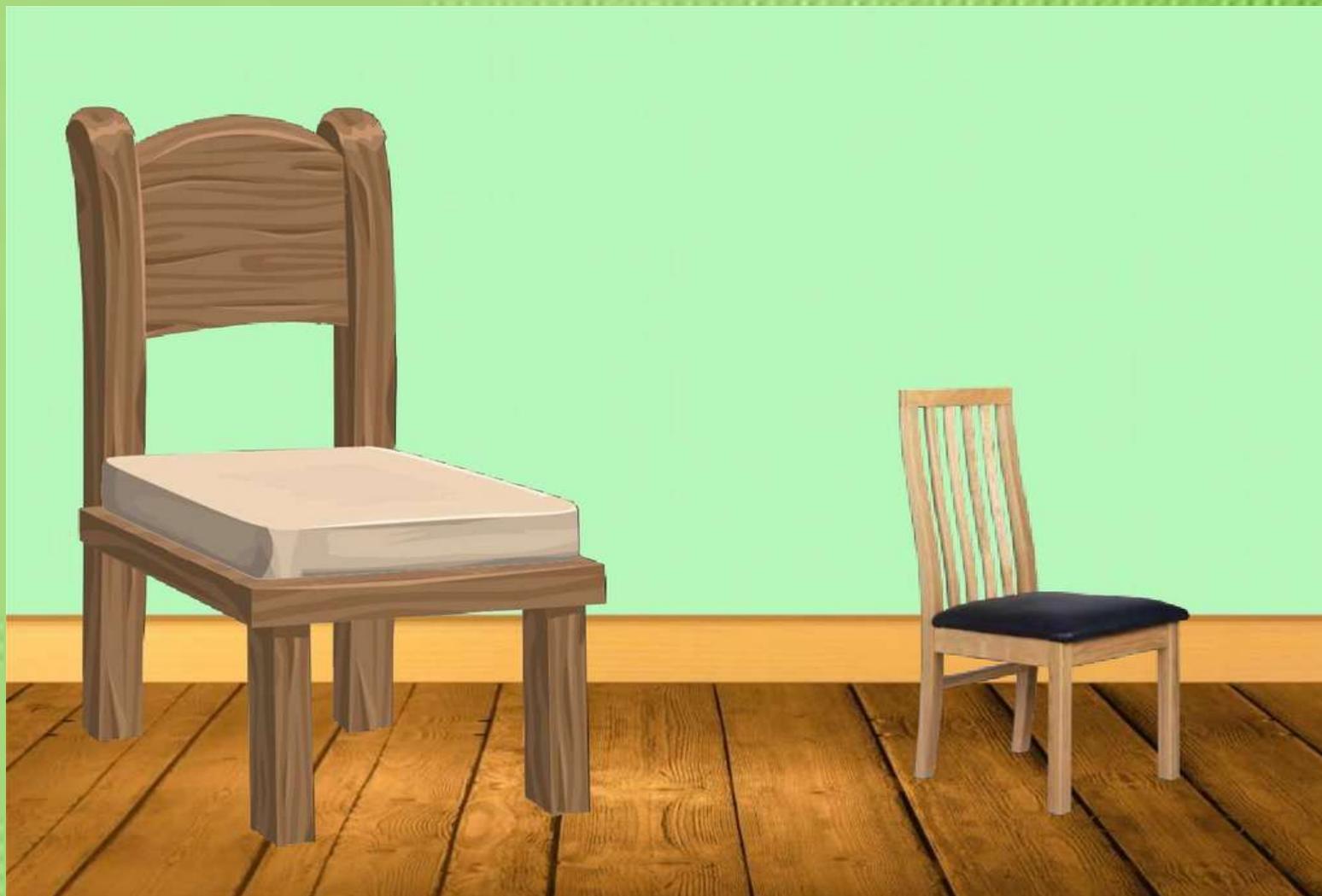
Игра «Чего не хватает?»



Игра «Чего не хватает?»



Назови ласково предметы мебели



« НАЗОВИ ЛАСКОВО »



СТОЛ-СТОЛИК



КОМОД-КОМОДИК

Что лишнее?



Угадай, что здесь лишнее?



Рассказ из личного опыта «Моя комната»
Какая мебель есть у Вас в комнате?
На чем Вы спите?
Где стоят книги?





Молодец!!!