«Мамы разные нужны, мамы всякие важны». Конспект занятия в средней группе

**Подготовила: Кузеванова В.Н.**
«Мамы разные нужны, мамы всякие важны». Конспект открытого занятия в средней группе

Цель: продолжать учить детей отвечать на вопросы воспитателя;

правильно подбирать прилагательные;

развивать у детей доброе отношение к своей маме;

вызвать чувство гордости и радости за дела и поступки родного человека, чувство благодарности за заботу;

воспитывать любовь и уважение к труду взрослых.

Материал: *«волшебный»* сундучок, розовые сердечки, книжка С. Михалкова

*«А что у вас?»*, картинки с изображением домашних животных, альбомы, цветные карандаши, фломастеры.

Ход занятия:

В. - Ребята, давайте с вами поговорим о самом близком человеке. Вы можете назвать его?

Д. - Это мама!

В. - Конечно, это мама! А все ли дети знают имена своих мам?

Дети называют имена своих мам.

В. - Какие красивые имена у ваших мам, имена **разные**.

Ребята, у ваших мам не только **разные имена**, но и **разная внешность**. Как вы

узнаёте свою маму?

Дети рассказывают о своей маме, о её причёске, о цвете глаз, о губах, о цвете волос, о росте, об одежде, какие украшения носит и т. д.

В. - Конечно же, ваши **мамы разные**. У них **разные имена**, **разная внешность**, **разная одежда**, но есть кое-что в чём они очень похожи. Но сначала ответьте мне, вы любите своих мам?

Д. - Да, любим.

В. - Хотите сделать мамам подарок?

Д. - Да, конечно!

В. - Вот, посмотрите, какой у меня есть волшебный сундучок. Давайте подберём для своей **мамы самые нежные**, самые ласковые слова и сложим их в свой сундучок.

Дети подбирают слова, воспитатель помогает детям наводящими вопросами. Каждый ребёнок кладёт в сундучок розовое сердечко.

В. - Когда мама обнимает вас, гладит по голове, целует. Она какая?

Д. - Ласковая.

В. - Когда мама модно одевается. Какая она? Д. - Красивая, модная.

В. - Когда мама улыбается, смеётся. Какая она?

Д. - Весёлая, радостная.

В. - Если мама не ругает, когда вы шалите. Какая она?

Д. - Добрая.

В. - А если вы маму любите, то она какая? Д. - Любимая.

В. - Молодцы, вот сколько чудесных слов собрали мы в сундучок для **мамы**. А пока мы его закроем, чтобы наши слова не растерялись и не забылись. Ребята, хотя ваши **мамы разные**, но они всё-таки похожи. А похожи они тем, что **мамы ваши красивые**, добрые, ласковые, нежные, умные. А ещё я знаю, что ваши **мамы очень трудолюбивые**. В этом они все очень похожи друг на друга. Что же умеют делать ваши **мамы**?

Д. - Мама готовит кушать, моет посуду, пометает, моет пол, стирает бельё, гладит бельё, шьёт, ухаживает за цветами.

В. - Молодцы, ребята, давайте повторим ещё раз, что умеют делать ваши **мамы**. Дети повторяют.

В. - Вот, сколько дел у **мамы дома**. Ребята, а кто из вас уже научился помогать маме?

Дети рассказывают, что они умеют делать по дому (подметать пол, мыть посуду, мыть пол, поливать цветы, вытирать пыль и т. д.)

В. - Молодцы! **Мамы рады**, что у них такие замечательные дети.

Ребята, а когда вас приводят в детский сад, куда уходят ваши родители?

Д. - Они спешат на работу.

В. - Правильно, утром ваши родители спешат на работу. А кем работают ваши **мамы**? Какая у них профессия?

Дети рассказывают: где работают их **мамы**, как называется их профессия.

В. - Ребята, а как вы думаете, трудная ли у **мамы работа**? Почему?

Дети рассказывают, рассуждают.

В. - Ребята, у ваших мам **разные профессии**, работают они на **разных работах**.

К вечеру они устают, поэтому всегда **нужно** мамам помогать по дому. Кем бы не работала ваша мама, каждая работа **нужная**, полезная, **важная**.

Послушайте стихотворение С. Михалкова *«А что у вас?»*

Беседа о прочитанном: О чём говорится в стихотворении?

Кем работали **мамы**? Почему каждая профессия **нужная**?Как вы понимаете: **Мамы разные нужны**,

**Мамы всякие важны**.

Дети рассуждают.

В. - Ребята, как хорошо, когда у каждого ребёнка есть своя мама.

А вы знаете, что **мамы** есть не только у людей. **Мамы есть и у птиц**, и у животных. **Мамы** птиц и животных так же заботятся о своих детях. Они такие же заботливые, нежные и ласковые, как ваши **мамы**.

Ребята, сейчас мы с вами поиграем в игру *«Назови маму»* *(игра с иллюстрациями)*:

У зайчат… зайчиха,

у бельчат …. белка,

у лисят …. лиса,

у медвежат ….медведица,

у волчат ….волчица,

у цыплят …курочка,

у гусят …гусыня и т. д.

В. - Ребята, вы все любите свою маму. Мама самый дорогой, любимый человек. Вспомните стихи о маме. Ведь в стихах рассказывается о любви к маме, о её заботе к детям.

Дети читают стихи:

На свете добрых слов живёт не мало,

Но всех добрее и **важней одно**:

Из двух слогов, простое слово *«ма-ма»*,

И нету слов роднее, чем оно.

Доброту и любовь

Дарят **мамы детям**,

Потому что мамочки

Лучшие на свете.

Самые красивые,

Самые хорошие,

Самые весёлые,

Самые любимые.

Мама - это первое слово,

Мама - это главное слово!

Мама - это солнце и небо!

Мама - это вкус душистого хлеба!

Мама - это шелест листочка!

Мама - это сын или дочка!

Маму нежно обниму,

Крепко поцелую.

Потому что я люблю

Мамочку родную.

Голос **мамы так певуч**

Ласковый и мудрый.

Словно первый нежный луч

Начинает утро.

Мама доброю рукой,

Если загрустил я.

Прикоснётся так легко

И подарит крылья.

Мне мама приносит игрушки, конфеты,

Но маму люблю я совсем не за это.

Весёлые песни она напевает,

Нам скучно вдвоём никогда не бывает.

Я ей **открываю свои все секреты**,

Но маму люблю я совсем не за это.

Люблю свою маму, скажу я вам прямо,

Но просто за то, что она моя мама!

В. - Ребята, о маме не только сложены стихи, с древних времён народ сложил много пословиц:

При солнышке - тепло, при матери — добро.

Нет милее дружка, чем родная матушка.

Материнская ласка конца не знает.

Птица рада весне, а младенец матери.

А сейчас, ребята, каждый из вас нарисует портрет своей **мамы**. И мы с вами сделаем выставку портретов *«Моя мама лучшая на свете»*.