***Особенности развития речи детей дошкольного возраста***

# Речь – один из наиболее мощных факторов и стимулов развития ребенка в целом.

Для нормального становления речи необходимы:

* определенная степень зрелости различных структур головного мозга;
* координированная работа голосовых и дыхательных систем, органов артикуляции;
* развитие слуха, зрения, двигательных навыков, эмоций;
* формирование потребности в общении.

**Нормой** считается:

**4 года** – хорошее понимание речи взрослого, словарный запас около 2000 слов, предложения из 5 - 6 слов, сопровождение речи игрой.

**5 лет** – полное усвоение необходимого словарного запаса, высказывания, напоминающие короткий рассказ. Любознательность, большое количество вопросов, появление синонимов (например: ***друг, товарищ, приятель***), антонимов(например: ***глупый – умный***),четкое произнесение **всех** звуков.

У вас **есть основания для беспокойства** за речь ребенка, если:

* он недостаточно хорошо понимает вашу речь и ваши просьбы;
* ребенок неактивен в речевом общении, предпочитает молчать;
* искажает слоговую структуру слов (например, вместо ***поросенок*** говорит ***посек,*** вместо ***велосипед*** – ***выписед***);
* неправильно произносит звуки или вообще их пропускает в словах (***корова*** – ***коова***);
* не может связно рассказать о происходящих событиях;
* у него ограничен бытовой словарный запас (мало сведений о предметах и явлениях, непосредственно его окружающих);
* ребенок не может сгруппировать и назвать предметы по одному обобщающему признаку, одним словом (например: ***овощи, одежда***);
* затрудняется заменить слово синонимом, подобрать антоним;
* у него носовой оттенок голоса, заикание или смазанная нечеткая речь (говорит, как будто каша во рту).

**Не стоит ждать, пока проблемы сами по себе исчезнут. Обратитесь за консультацией к воспитателю и логопеду.**