**Развитие памяти у детей дошкольного возраста**

1. Игра: «Объясни без слов».

Цель: развитие двигательной памяти. Игра для группы детей от 4 лет. Один ребенок становится возле взрослого, остальные поворачиваются к ним спиной. Взрослый показывает ребенку серию движений, которые содержат определенную информацию. Например, шагает (я зашел в ванную), имитирует мытье рук и умывание (помыл руки и умылся). Ребенок тут же повторяет за взрослым. А когда остальные дети поворачиваются к ним лицом, воспроизводит всю серию последовательных движений для них. Участники должны догадаться, о чем им пытался сообщить ребенок. Сложность подобранных движений и их количество зависит от возраста детей.

1. Игра «Чего не хватает?».

Цель: развитие образной памяти. Для игры понадобиться 3 – 7 небольших предметов (в зависимости от возраста детей), например, маленькие фигурки животных. Проводить игру лучше индивидуально или в группе не более трех детей. Фигурки выстраиваются в ряд, каждая называется, обсуждается. Далее ребенка просят закрыть глаза, и взрослый незаметно убирает одну фигурку. В случае с животными игровое задание для ребенка может выглядеть так: «Посмотри, кого не хватает? Кто ушел гулять?». И возникает задача припомнить все фигурки, которые предъявлялись, и определить, какой не хватает.

1. Игра «Слушаем и рисуем»

Цель: развить слуховую память и внимание. Задание: Прослушай стихотворение и по памяти нарисуй те предметы, о которых в нём говорится. Матрешек будем рисовать: Раз, два, три, четыре, пять. Всех больше первая матрешка: Зеленый сарафан, кокошник. За ней сестра - вторая, В жёлтом платье выступает. Третья меньше второй: Сарафанчик голубой. У четвертой матрешки Рост поменьше немножко, Сарафанчик синий, Яркий и красивый. Пятая матрешка - В красненькой одежке. Всех запомнить постарайся, За рисунок принимайся!

4.Игра «Разрезанные картинки»

Цель: развить зрительную память, восприятие. Для проведения игры следует использовать 2 картинки. Одна целая, другая - разрезанная по линиям. Можно взять для игры иллюстрации к сказкам, календарики, открытки. Задание: предложите ребенку собрать картинку, используя образец. Затем образец нужно убрать, а ребенка попросить собрать картинку по памяти. Какой игрушки не хватает? Цель: развить зрительную память и внимание детей. Ход игры: поставьте перед ребенком на 15-20 секунд 5 игрушек. Затем попросите ребенка отвернуться и уберите одну игрушку. Спросите ребенка: "Какой игрушки не хватает?"

1. Игра "Опиши игрушку!" (для детей 5-7 лет) Цель: развить непроизвольную образную память. Ход игры: предложите ребенку в течение 1-2 минут посмотреть на незнакомую игрушку, а затем описать её. После этого игрушку следует убрать. Через 30 минут предложите ребенку по памяти описать игрушку, её свойства. Эту игру можно проводить неоднократно, предлагая новые игрушки. Можно усложнить задание, предлагая не одну, а две игрушки.
2. Задание на развитие слуховой памяти.

Пусть кто - нибудь прочитает вслух один раз следующие пары слов, которые вам предстоит запомнить: БУЛКА - МУКА СЕСТРА - БРАТ СВИТЕР - НИТКА ПАПА - СЫН ВАГОН - РЕЛЬСЫ Запомнили? А теперь проверим: из каждой пары ваш партнер будет называть лишь первое слово, а второе произносите сами.