**Конспект открытого занятия по ФЭМП в первой младшей группе "Геометрические фигуры"**

 ***Цель:*** Закрепить знание детей о геометрических формах - круг, квадрат, треугольник.

 ***Задачи:***

* - различать и называть цвета, находить сходства и различия между фигурами обследуя их (обводить пальцем контуры; называть их; находить сходства с предметами окружающей среды; группировать геометрические фигуры по форме, отвлекать от цвета и величины).
* - упражнять детей в правильном назывании форм: "круг", "квадрат", "треугольник".
* -развивать логическое мышление детей (учить выбирать ненужный объект из прочих; учить чередовать фигуры, опираясь на цвет и форму).
* - воспитывать усидчивость. интерес к познавательной деятельности.
* - воспитывать умение работать в коллективе.
* - развивать умения ориентироваться в пространстве.

 ***Дидактический наглядный материал:***

1) демонстрационный материал - игрушка заяц, письмо, круг (диаметр 14 см), треугольник (длина стороны 14 см), квадрат (длина сторон 14 см).

2) раздаточный материал - круги (диаметр 8 см), треугольники (длина стороны 8 см), квадраты (длина сторон 8 см), 3 обруча, тарелка с конфетами.

 ***Предварительная работа:*** отгадывание загадок; использование дидактических игр: "Чудесный мешочек", "Отгадай", "Найди свою пару", "Найди спрятанную фигуру".

 ***Ход занятия.***

*1 часть*. Ребята, сегодня к нам в гости пришел Зайчик. Давайте поздороваемся с ним.

 Здравствуйте, ладошки. Хлоп - хлоп - хлоп.

 Здравствуйте, ножки. Топ - топ - топ.

 Здравствуйте, щечки. Плюх - плюх - плюх.

 Пухленькие, щечки. Плюх - плюх - плюх.

 Здравствуйте, губки. Чмок - чмок - чмок.

 Здравствуйте, зубки. Щелк - щелк - щелк.

 Здравствуй, мой носик. Бип - бип - бип.

 Здравствуй, Зайчик. Привет!

 Зайчик очень любит веселиться и играть. Он хочет с вами поиграть, и поэтому принес с собою вот это письмо. Давайте посмотрим, что лежит в письме (воспитатель заглядывает в конверт и начинает загадывать загадки). Только тот, кто будет внимательным, сможет поиграть с Зайчиком (в письме геометрические фигуры: круг, треугольник и квадрат).

 Воспитатель: Что у нас тут?

 -Нет углов у меня и похож на блюдце я.

 На тарелку и на крышку,

 На кольцо и колесо.

 Угадайте, друзья, кто же я?

 Дети: Круг.

 Воспитатель достает круг и прикрепляет его на доску. "Что нам принес Зайчик? (Круг). Какого цвета круг?"

 Воспитатель предлагает обвести круг пальчиком.

 Воспитатель: Посмотрим дальше:

 - Три вершины, три угла, три сторонки у меня. Кто же я?

 Дети: Треугольник.

 Достает треугольник и крепит рядом с кругом: "Что нам еще принес Зайчик? Как называется эта фигура?"

 Воспитатель предлагает детям хором повторить название фигуры, некоторым детям показать ее стороны и углы.

 Воспитатель: Молодцы! А вот и еще одна фигура:

 - Не овал я и не круг, треугольнику не друг,

 Вот такой я брат.

 И зовут меня...

 Дети: Квадрат.

 Затем достает квадрат, цепляет рядом с треугольником, называет фигуру, показывает стороны, углы квадрата и уточняет у детей: "Что есть у квадрата? Сколько сторон у квадрата? Сколько углов у квадрата?"

 Воспитатель просит детей обвести квадрат по контуру, показать его стороны (углы).

 Воспитатель обобщает ответы и действия детей.

 *2 часть*. Воспитатель: "Какие вы все молодцы. Правильно назвали все геометрические формы, которые принес Зайка. Я думаю, ему очень понравилось с вами, и он предлагает немного размяться.

 Физкультминутка «Зайка серенький сидит"

 Зайка серенький сидит, и ушами шевелит!

 *(Дети присаживаются на корточки и руками изображают, как зайка шевелит ушками)*

 Вот так, вот так, и ушами шевелит!

 Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть,

 Вот так, вот так, надо лапочки погреть!

 *(Дети слегка прихлопывают ладошка об ладошку, затем встают)*

Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать!

 Скок - скок - скок - скок, надо зайке поскакать!

 *(Дети прыгают на двух ногах, прижав руки к груди)*

Кто-то зайку напугал, зайка прыг и убежал.

 *(Дети разбегаются врассыпную, а воспитатель берет лисичку и бежит за зайками)*

 Воспитатель: - Молодцы! Зайчик мне сказал, что в нашей группе очень много предметов, которые имеют такую же форму, как и его подарки - круг, Квадрат, треугольник. И предлагает их найти.

 Посмотрите, у каждого из вас под стульчиком лежит карточка с изображением круга, квадрата, треугольника. Возьмите и рассмотрите их затем внимательно посмотрите на нашу группу и найдите что-нибудь круглое, квадратное, треугольное.

 (Дети в соответствии с изображением на карточке находят нужные предметы круглой, квадратной, треугольной формы.)

 Воспитатель: Молодцы, с этим заданием вы тоже справились.

 *3 часть.* Подвижная игра "Найди свой домик".

 На столах лежат круг, треугольник и квадрат. Дети берут по одной геометрической фигуре, которые были у них под стульчиками, называют их -это ключики от домика (обруча). Дети с ключиками идут на ковер и начинают двигаться под музыку. По окончании мелодии воспитатель говорит, что ночь и они должны найти свои домики: те, у кого в руках круг, бегут к кругу, те, у кого треугольник, бегут к треугольнику, те, у кого квадрат, - к квадрату. Когда дети встанут на свои места, воспитатель просит их обосновать свой выбор.

 Повторяя игру, воспитатель меняет местами фигуры.

 Итог занятия.

 Воспитатель: Ребята, кто сегодня приходил к нам в гости (Зайчик со своими фигурами). Как они называются?

 Зайчику очень понравилось у нас в гостях. Вы справились со всеми заданиями и за это Зайчик угощает вас сладкими подарками. Молодцы!