



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 361 Кировского района г. Екатеринбург

Роль детского сада и семьи в создании условий для формирования здоровья дошкольника



30.03.2020



«Здоровье – это не подарок, который человек получает один раз и на всю жизнь, а результат сознательного поведения каждого человека и всех в обществе»

(Патрик Фосс, немецкий валеолог)

Важность данной темы постоянно заставляет педагогов и родителей нашего детского сада находиться в поиске эффективных средств, методов и технологий деятельности взрослых, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей. Актуальным также становится обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.





wallcoo.com



Окружающая среда
– фактор, который
формирует здоровье
ребёнка на 50-55% .

Семья

Мир общения (двор, улица)

*Детский сад и
дополнительные
образовательные
учреждения*

*Место проживания
(город, село)*

СМИ, социокультура

10-15%

wallcoo.com

15-20%

10-15%

50-55%



- ЭКОЛОГИЯ
- НАСЛЕДСТВЕННОСТЬ
- МЕДИЦИНА
- ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА

На такие факторы как экология, медицина, или наследственность повлиять сложно и изменить их не просто. А вот окружающая среда - вполне реальное поле нашей деятельности. От взрослых зависит стиль жизни и образ жизни семьи, ребёнка.

Факторы, формирующие здоровье ребенка



wallcoo.com

Семья — основная

составляющая окружающей среды ребёнка. Родители создают условия для физического развития малыша, формируют здоровый образ жизни дошкольника. Их личный пример показывает как полезны для здоровья правила личной гигиены, утренняя зарядка, закаливание, правильное питание.

Если родители осознают, что в движении — жизнь, то занимаются с ребёнком спортом, больше гуляют, играют на свежем воздухе.

Родители и педагоги иногда по — разному рассматривают условия, формирующие здоровье дошкольника. Проведя анкетирование в нашем детском саду мы получили следующие результаты.





Мнение родителей

- **Психологический комфорт**
- **Достаточное пребывание на свежем воздухе**
- **Рациональное питание**
- **Соблюдение режима**
- **Полноценный сон**

Мнение педагогов

- **Двигательная активность**
- **Комфортное межличностное общение**
- **Совместные игры**
- **Личный пример взрослых**

Конечно, и одни и другие условия важны и дополняют друг друга, поэтому только используемая в комплексе здоровьесберегающая деятельность в итоге формирует у ребенка стойкую мотивацию на здоровый образ жизни и полноценное развитие.



В своей работе педагоги и родители детского сада активно используют следующие эффективные средства и здоровьесберегающие технологии:

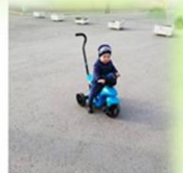
*- **Технологии сохранения и стимулирования здоровья:** динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная, пробуждающая гимнастика после сна, занятия в спортивных клубах и кружках.*



- Технологии обучения здоровому образу жизни: физкультурные занятия, прогулки, коммуникативные игры. Занятия из серии «Здоровье» о правилах дорожного движения, пожарной безопасности, правильном питании, встречи и беседы с родителями.



- Коррекционные технологии: технологии музыкального воздействия, сказкотерапия, психогимнастика, фонетическая и логопедическая ритмика.



Применение современных здоровьесберегающих средств и технологий повышает результативность образовательного процесса, формирует у дошкольников ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление своего здоровья.