**Использование технологии сотрудничества в работе с родителями дошкольников по воспитанию любви к семье, родному городу и краю**

Технология сотрудничества позволяет реализовать принцип демократизации дошкольного образования, равенство в отношениях педагога с ребенком, улучшить детско-родительские отношения в семье, создать благоприятные условия для развития у детей творческих способностей в домашней обстановке.

«В воспитании все должно основываться на личности воспитателя, потому что воспитательная сила изливается только из живого источника человеческой личности. Никакие уставы и программы, никакой искусственный организм заведения, как бы хитро он ни был придуман, не может заменить личности в деле воспитания», - эти слова К.Д. Ушинского в полной мере относятся к воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста. Успеха в патриотическом воспитании можно достигнуть, только если сам воспитатель будет знать и любить историю своей семьи, своего города и страны. Он должен уметь отобрать те знания, которые будут доступны детям дошкольного возраста, то, что может вызвать у детей чувство восторга и гордости.

В течение двух лет в группе «Солнышко» на базе программы «Мы живем на Урале» активно ведется работа по технологии сотрудничества, которая позволила всем участникам образовательного процесса (дети, родители, воспитатель) реализовать много творческих проектов, наглядно оформить для детей папки-передвижки на разные темы (фрукты, овощи, праздники) и семейные фотоальбомы, создать для детей условия для показа ими сказок для детей в ДОУ и родителей. Вся образовательная работа по технологии сотрудничества строится на принципах патриотического воспитания, где главными задачами для нас являются:

* воспитывать у детей чувства привязанности к своей семье, родному городу и краю;
* развивать у детей интерес к истории своей семьи, традициям;
* познакомить детей с природой родного города и края;
* вызывать у детей чувство гордости за свою страну, воспитывать интерес к ее героическому прошлому.

Учитывая все цели и задачи ООП и программы «Мы живем на Урале» был составлен план по проведению в группе мероприятий, развлечений и праздников для детей и родителей, творческих конкурсов и выставок, мастер-классов и консультаций для родителей и педагогов ДОУ. Вся работа по технологии сотрудничества ведется с согласия родителей на участие в том или ином конкурсе, родители иногда сами предлагают свои идеи и предложения по совместной творческой работе с детьми.

С помощью родителей мы оформили стенгазеты и фотоальбомы на тему «Моя семья», благодаря которым дети не только с любовью и гордостью рассказывают о своей семье, но у них развивается речь, дети учатся делиться впечатлениями о проведенных праздниках, прогулках и досугах в семье.

Главное для детей в жизни – это любовь мамы. Дети всегда стараются удивить свою маму, порадовать ее своим хорошим поведением, знаниями, творческими работами. В нашей группе постоянно ведется работа по воспитанию у детей любви к маме, заботливого и трогательного отношения к ней. Для наших мамочек к праздникам «День Матери», «8 марта» мы с детьми рисуем портреты мамочек, букеты цветов, изготавливаем открытки и подарки своими руками, где дети вкладывают все свои чувства любви к маме, умение выполнить свою работу красиво и аккуратно. На «День Матери» проводились мастер-класс с использованием нетрадиционной техники в аппликации с тканью, театрализованная сказка «Про деда, бабу и петуха» для мамочек. К 8 марта в ДОУ всегда проходят праздники для мам, где они принимают активное участие в играх и конкурсах. Также ведется работа по привлечению родителей к работе детского сада, где родители принимают участие в мероприятиях по ознакомлению детей со своей профессией.

Для детей папа – это не только главный защитник в доме, но строгий учитель, который за все спросит. Все дети хотят быть сильными и смелыми, стараются быть похожими на своих пап, хотят пойти в армию, как папа и учиться защищать свою страну. В группе проводятся беседы по воспитанию у детей любви к отцу и гордости за его положительный пример в семье. Ко дню Защитников Отечества в ДОУ проводятся праздничные мероприятия с участием специалистов ДОУ (музыкальный руководитель и физкультурный работник) и курсантами Екатеринбургского Суворовского военного училища, где дети в полной мере получают не только положительные эмоции от участия в военных, спортивных играх и конкурсах, но и знания о жизни военнослужащих. У детей также развиваются такие физические качества, как ловкость и быстрота, пластичность, воспитываются патриотические чувства к своей семье и гордость за страну. В группе дети самостоятельно рисуют множество рисунков на военную тематику, изготавливают открытки папам своими руками, в домашней обстановке совместно с родителями готовят творческие работы для выставок в детском саду, участвуют в акции «Напиши письмо суворовцу».

Осенью с родителями мы проводим различные конкурсы поделок «Чудо с грядки» и творческих работ «Овощи на столе», «Золотая осень» с использованием овощей и фруктов, природного и изобразительного материалов. В этом году родители для праздника «Осенняя мода» украшали головные уборы для детей листьями, ягодами, фруктами. Эта работа позволила детям совместно с родителями создать своими руками необычный шедевр из природного материала, выступить в нем на празднике и получить массу положительных эмоций от проведенной работы в домашней обстановке и праздника. Также у детей закрепляются знания об овощах, фруктах, растениях, растущих в родном крае.

Зимой мы с родителями активно готовимся к новогоднему утреннику, где родители шьют или приобретают костюмы к празднику, а дети с воспитателем и педагогами ДОУ разучивают стихотворные и танцевальные номера. Каждый год у нас проводятся выставки детских работ и поделок совместно с родителями, например «Волшебная елочка», «Новогодний сундучок», в которых прослеживается не только мастерство, но и душевная теплота и отзывчивость родителей по отношению к своему ребенку, воспитателю. Дети в детском саду готовят подарки для своих любимых близких – рисунки, открытки, поделки на новогоднюю тематику. После новогодних каникул дети делятся своими впечатлениями о времяпрепровождении с родителями, подаренных подарках и эмоциями от проведения праздника. Для этого была оформлена папка-передвижка «За праздничным столом», где родители сфотографировали своих детей за столом с любимым угощением, а затем мы с детьми после праздников украсили страницы папки-передвижки детскими фото и красивыми открытками. Работа по оформлению совместных папок-передвижек с детьми способствует сплоченности не только в коллективе детей, но и воспитывает чувство ответственности за порученное дело в семье.

Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном городе, стране, особенностях русских традиций. Родителям заниматься этой работой некогда, поэтому вся работа по данному направлению ложится на плечи воспитателя. Очень важно для дошкольников познакомить их не только с природой родного города и края, но и с достопримечательностями. Чтобы детям было интересно, надо уметь преподнести материал доходчиво, понятно, эмоционально, начиная с того, что их окружает, что они могут непосредственно наблюдать, постепенно расширяя круг знаний.

Детям предлагаются мною различные формы по знакомству детей с родным городом и краем: целевая прогулка, беседа, дидактические игры, чтение художественной литературы, показ презентаций и фильмов, проектная деятельность. При знакомстве детей с историей родного города по ходу рассказа обязательно использую наглядный материал. Это могут быть фотографии, репродукции картин, слайды, различные схемы и рисунки мелом на доске. Составляя рассказ о городе, включаю в него вопросы к детям. Это необходимо, чтобы активизировать познавательную деятельность, внимание, вызвать интерес детей, учить их предполагать, рассуждать. Рассказывая о каких-то исторических событиях, не употребляю даты, так как детям в дошкольном возрасте еще не доступна хронология («Это было очень-очень давно»). Язык рассказа должен быть простым, не перегружать рассказ сложными грамматическими конструкциями. В процессе знакомства детей с достопримечательностями родного города рассказываю им о различных архитектурных сооружениях: зданиях, храмах, спортивных сооружениях.

Дети должны, прежде всего, знать тот район, в котором они живут, видеть красоту тех улиц, по которым проходят каждый день. Вся информация воспитателя должна вызывать в детях не только положительные чувства и эмоции, но и стремление к деятельности. Хорошо когда дети отражают полученные знания в рисунках, в рассказах родителям или друзьям той информации, которую он узнал от воспитателя. Очень важно воспитателю научить детей замечать вокруг прекрасное, положительное, что создается руками людей, восхищаться этой работой, ценить и беречь то, что окружает детей.

С родителями группы «Солнышко» по воспитанию у детей любви к природе родного края мы оформили такие папки-передвижки, как «Наши любимые фрукты» и «Наши полезные овощи», где родители фотографировали своих детей на огородах и в саду во время трудовых действий, за столом с фруктами. Затем дети выучили стихотворения, и каждый защищал свою работу. Эта проектная деятельность была направлена на воспитание у детей трудовых навыков и умений в семье, развитие их творческого мышления, воспитание у детей любви к природе родного края. С родителями также был реализован проект «Расскажем детям о животных и птицах», чтобы расширить у детей знания и представления о жизни животных и птиц, живущих на Урале. Родители готовили наглядный рассказ, из которого дети заучивали самое главное о жизни животных и птиц и рассказывали перед детьми.

Совместно с родителями была оформлена папка-передвижка о родном городе «Мой город – Екатеринбург», где дети рассказывали не только о своих любимых местах в городе, но и о том, как и что нужно делать людям, чтобы город процветал. Были изготовлены мною с родителями тематические альбомы: «Горы Среднего Урала», «Кроссворды» на разные лексические темы, «Уральский фарфор по мотивам сказов П.П. Бажова», «День народного единства». Также детям предлагаю презентации, видеофильмы о природе и родном городе и крае, в которых знакомлю детей не только с историей родного города, его достопримечательностями, но и с известными людьми в городе – спортсменами, артистами и т.д. Дети участвуют в конкурсах чтецов и рисунков о природе «Весенняя капель», «Фестиваль здоровья», «Выбираю профессию».

Совместно с родителями мы стараемся формировать у детей патриотические чувства к своей стране в целом, которые выражаются в таких поступках и поведении, как уважительное отношение к участникам Великой Отечественной Войны, героям труда, оказании им почета. В нашем детском саду особенно проходит праздник «День Победы», потому что родители активно принимают участие в нем. Они создают транспаранты со своими героями-прадедами для участия в акции «Бессмертный полк» на территории ДОУ, акции «История семьи в истории победы», а также создается выставка детских работ о Великой Победе.

В летний период работа по технологии сотрудничества не стоит на месте, а продолжается. Родители помогают оформлять цветники на участке, изготавливают атрибуты для игр с детьми на свежем воздухе, костюмы для театральных представлений.